



II Международный научно-практический форум по социальным и поведенческим наукам

SBS 2021

26 ноября 2021 г., очно и дистанционно (Zoom-конференция)

www.conferences.science

Место проведения:

Российский государственный социальный университет
г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1

Ссылка на подключение (Zoom):

<https://zoom.us/j/95744394001?pwd=NVpmM1Exc2VIYUxHWFZxU1BISTBRZz09>

Организаторы и партнеры форума:

Ассоциация поддержки научных исследований
г. Барнаул, Россия

Bernardo O'Higgins University – Университет им. Бернардо О'Хиггинса
г. Сантьяго, Чили

Российский государственный социальный университет
г. Москва, Россия

Российский государственный профессионально-педагогический университет
г. Екатеринбург, Россия

Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева
г. Нур-Султан, Казахстан

РЕГЛАМЕНТ ФОРУМА

Доклады на сессиях – до 10 минут.

Выступления в дискуссии – до 5 минут.

26 ноября 2021 года	
14.00*-14.30	Открытие форума (Приветственные слова от организаторов и руководителей партнерских организаций)
Работа сессий	
14.30-18.00	Выступления докладчиков (видеоконференция) на Сессии 1
14.30-18.30	Выступления докладчиков (видеоконференция) на Сессии 2
14.30-19.00	Выступления докладчиков (видеоконференция) на Сессии 3
14.30-18.30	Выступления докладчиков (видеоконференция) на Сессии 4
14.30-18.00	Выступления очных и дистанционных докладчиков на Сессии 5
* <i>онлайн-трансляция мероприятия («Zoom-конференция») начнется в 14.00. В программе указано московское время.</i>	

14.00-14.30	Приветственные слова
<ol style="list-style-type: none"> 1. Протасов Антон Владиславович, председатель Ассоциации поддержки научных исследований (г. Барнаул, Россия). 2. Клаудио Руфф Эскобар, PhD, ректор, Университет им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили). 3. Лыжин Антон Игоревич, к.пед.н., и.о. проректора по науке Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург, Россия). 4. Танатова Дина Кабдуллиновна, д.социол.н., проф., декан факультета социологии Российского государственного социального университета (г. Москва, Россия). 5. Сомжүрек Баубек Жумашевич, к.и.н., проф., декан факультета социальных наук Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан). 	

Выступления очных и дистанционных докладчиков	
14:30-18:00	Сессия 1
<p>Ссылка для подключения (Zoom): https://zoom.us/j/95744394001?pwd=NVpmM1Exc2VIYUxHWFZxU1BISTBRZz09 («Сессионные залы» - «Сессия 1»)</p> <p>Направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Социальные и поведенческие науки в условиях становления цифровой цивилизации</i> • <i>Социально-техническое будущее и управление инновационными процессами</i> • <i>Перспективы устойчивого социально-экономического развития</i> <p>Модератор: Егорычев Александр Михайлович, д.филос.н., проф., Российский государственный социальный университет (г. Москва, Россия), Институт демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН (г. Москва, Россия).</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Егорычев Александр Михайлович, д.филос.н., проф., Российский государственный социальный университет (г. Москва, Россия), Институт демографических исследований 	

Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН (г. Москва, Россия), **Мардахаев Л. В., Варламова Е. Ю., Фомина С. Н., Ахтян А. Г.**

Доклад: Социальные и поведенческие науки в условиях становления цифровой цивилизации.

2. Шапиро Наталья Александровна, д.э.н., проф., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия), **Вахитова Л. Р., Курганская М. Ю., Пертая М. В., Соловейкина М. П.**

Доклад: Новая поведенческая экономика и её применение в исследовании гендерной экономики.

3. Беликов Владимир Александрович, д.п.н., проф., Сибайский институт (филиал) Башкирского государственного университета (г. Сибай, Россия), **Романов П. Ю., Григорьев Е. Н., Валеев А. С.**

Доклад: Гуманитарные аспекты оценки программы «Цифровая экономика Российской Федерации» как ориентира цифровизации образования.

4. Румянцева Елена Евгеньевна, д.э.н., проф., президент Центра экономической политики и бизнеса (г. Москва, Россия), **Недбаева С. В., Недбаев Д. Н., Шевченко Л. Е., Шальнев С. А.**

Доклад: Гендерное разнообразие как фактор обеспечения эффективности корпоративного управления.

5. Первачёва Ольга Александровна, аспирант, Государственный академический университет гуманитарных наук (г. Москва, Россия), **Алдашева А. А., Сиваш О. Н., Рунец О. В.**

Доклад: Ценностно-смысловая направленность и особенности профессионального взаимодействия групп с разной эффективностью труда.

6. Фахретдинова Александра Павловна, к.пед.н., Национальный исследовательский Томский государственный университет (г. Томск, Россия), **Ливенцова Е. Ю.**

Доклад: Региональные особенности вовлечения молодежи в практики гражданско-политической активности (на примере Томской области).

7. Сумина Татьяна Григорьевна, к.пед.н., доц., Российский государственный профессионально-педагогический университет (г. Екатеринбург, Россия), **Щипанова Д. Е.**

Доклад: Актуальные аспекты методологии и теории обучения в аспирантуре.

8. Жабаква Татьяна Викторовна, к.пед.н., доц., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Челябинск, Россия), **Жабаква В. Е.**

Доклад: Развитие системного мышления студентов вуза в условиях практико-ориентированной подготовки.

9. Слепцов Александр Федорович, к.т.н., Воронежский государственный педагогический университет (г. Воронеж, Россия), **Слепцова, М. В., Слепцова, Н. А.**

Доклад: К вопросу выбора языка представления знаний при организации E-learning в вузе.

10. Россель Наталья Владимировна, к.и.н., доц., Каменский технологический институт (филиал) Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М. И. Платова (г. Каменск-Шахтинский, Россия), **Петрова М. К.**

Доклад: Особенности исторического самосознания современной студенческой молодежи.

11. Гурьянчик Виталий Николаевич, к.и.н., доц., Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского (г. Ярославль, Россия), **Макеева Т. В., Тихомирова Л. Ф.**

Доклад: Представление о семейных ценностях обучающихся военных и гражданских вузов.

12. Вальгер Олеся Алексеевна, старший преподаватель кафедры лингвистики и теории перевода факультета иностранных языков, Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск, Россия), **Сапон И. В., Углова А. Б.**

Доклад: Региональные различия в протестных сообществах цифровых СМИ в России.

13. Борисов Антон Юрьевич, к.э.н., Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (г. Москва, Россия), **Александрова Е. В., Егоров В. Г., Самохина Е. А.**

Доклад: К вопросу о возможности преодоления некоторых методологических недостатков поведенческой экономики.

14.30-18.30

Сессия 2

Ссылка для подключения (Zoom):

<https://zoom.us/j/95744394001?pwd=NVpmM1Exc2VIYUxHWFZxU1BISTBRZz09>

(«Сессионные залы» - «Сессия 2»)

Направление:

- *Информационные и коммуникационные технологии*
- *Методы в обучении информационной безопасности*
- *Новаторский подход к внедрению служебного обучения*

Модератор: *Аббас Надежда Юсефовна*, к.э.н., доц., Центр кибербезопасности Университета им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили).

1. Роберто Кортес Кансино, PhD, доктор исторических наук, Центр институциональных исследований Университета им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили),
Доклад: Предложение о внедрении гаитяно-креольско-испанского наставничества в учебных сообществах Сантьяго, Чили.

2. Аббас Надежда Юсефовна, к.э.н., доц., Центр кибербезопасности Университета им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили).
Доклад: Применение метода сонификации в обучении информационной безопасности.

3. Наталья Валлехос Силва, Образовательный исследовательский центр (СIE) Университета им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили)
Доклад: Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в учебных программах по чилийской истории, географии и социальным наукам.

4. Иванова Наталья Михайловна, старший преподаватель, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва, Россия).
Доклад: Развитие человеческого капитала в эпоху цифровизации: формирование инновационной компетентности.

5. Третьякова Вера Степановна, д.филол.н., проф., Российский государственный профессионально-педагогический университет (г. Екатеринбург, Россия), **Зеер Э. Ф., Сыченко Ю. А., Церковникова Н. Г.**
Доклад: Персонализация образовательного процесса как предиктор профессиональной самореализации.

6. Власов Дмитрий Анатольевич, к.пед.н., доц., Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (г. Москва, Россия), Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва, Россия), **Карасев П. А., Синчуков А. В.**
Доклад: Риски в области интеграции цифровых и педагогических технологий в высшей экономической школе.

7. Титова Екатерина Сергеевна, к.э.н., ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН (г. Москва, Россия), **Шишкин С. С.**
Доклад: Подходы к комплексному использованию образовательных технологий для повышения эффективности обучения наукам о жизни. Российский опыт.

8. Мельниченко Роман Григорьевич, к.ю.н., доц., Волгоградский государственный университет (г. Волгоград, Россия).
Доклад: Демонстрационный онлайн-курс чистого формата.

14.30-19.00

Сессия 3

Ссылка для подключения (Zoom):

<https://zoom.us/j/95744394001?pwd=NVpmM1Exc2VIYUxHWFZxU1BISTBRZz09>

(«Сессионные залы» - «Сессия 3»)

Направление:

- *Межкультурное взаимодействие в высшем образовании*
- *Цифровая цивилизация и формирование необходимых условий в образовании*

Модератор: Минченкова Лидия Михайловна, к.э.н., Центр кибербезопасности Университета им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили).

1. Лидия Михайловна Минченкова, к.э.н., Центр кибербезопасности Университета им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили).

Доклад: Формирование необходимых условий для обеспечения качества подготовки специалистов в области социальных и поведенческих наук.

2. Паола Хуика, PhD, Центр институциональных исследований Университета им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили).

Доклад: Образование и человеческое развитие, взгляд с точки зрения Генеративности

3. Бастиан Гутьерес Варгас, Университет им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили).

Доклад: Многомерный динамический анализ мирового рейтинга устойчивости университетов. Новый подход к управлению высшим образованием

4. Маурисио Рифо, PhD, Исследовательский центр образования Университета им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили).

Доклад: Концепция межкультурного взаимодействия в высшем образовании: обзор последних исследований.

5. Андреа Ридеманн, Образовательный исследовательский центр (CIE) Университета им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили).

Доклад: На пути к критическому и деколониальному межкультурному подходу в чилийской системе образования

6. Эдуардо Санта-Крус Грау, Университет им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили), **Данте Кастильо**.

Доклад: Дилеммы и проблемы в школьном процессе учащихся-мигрантов в Чили: точка зрения родителей и опекунов.

7. Чикова Ольга Анатольевна, д.ф.-м.н., доц., Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург, Россия), Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск, Россия), **Каменев Р. В., Максимова Л. А., Золотавин В. С.**

Доклад: Структура пространственного интеллекта школьников и обучение цифровым технологиям.

8. Мишина Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры экономики и управления им. Н. Г. Нечаева, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина (г. Елец, Россия), **Корниенко Д. В.**

Доклад: Систематизация и трансляция практик применения цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.

9. Жбанкова Елена Васильевна, д.и.н., проф., Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия), **Чумакова А. А.**

Доклад: Цифровая цивилизация и гуманитарное образование в условиях пандемии (из опыта МГУ имени М. В. Ломоносова).

10. Минченкова Александра Михайловна, к.э.н., Университета им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили), **Антоненко И. В.**

Доклад: Динамика уровня тревоги у московских студентов в период январь-ноябрь 2020 года.

14.30-18.30

Сессия 4

Ссылка для подключения (Zoom):

<https://zoom.us/j/95744394001?pwd=NVpmM1Exc2VIYUxHWFZxU1BISTBRZz09>

(«Сессионные залы» - «Сессия 4»)

Направление:

- *Междисциплинарные исследования в образовании, науке и межкультурные коммуникации.*

Модератор: Протасов Антон Владиславович, председатель Ассоциации поддержки научных исследований (г. Барнаул, Россия).

1. Клаудиа Кортес Кансино, PhD, Университет Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили).
Доклад: Сосуществование в школах: пример новаторского подхода к внедрению служебного обучения в юридическую программу Университета Бернардо О'Хиггинса.

2. Викторова Елена Викторовна, к.пед.н., доц., Пензенский государственный университет (г. Пенза, Россия).

Доклад: Концептуально-теоретические предпосылки рассмотрения импрессинга как социокультурного феномена.

3. Волкова Елена Вячеславовна, к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации, Казанский национальный исследовательский технологический университет (г. Казань, Россия).

Доклад: Цифровые люди: как и почему.

4. Антипина Елена Александровна, аспирант, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (г. Красноярск, Россия), Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (г. Железногорск, Россия), **Адольф Владимир Александрович (научный руководитель)**, д.пед.н., к.ф.-м.н., проф., Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (г. Красноярск, Россия), **Мальшевская Л. Г.**

Доклад: Адаптация обучающихся к образовательной среде колледжа в условиях цифровой трансформации общества.

5. Неупокоева Елена Евгеньевна, к.пед.н., доц., Российский государственный профессионально-педагогический университет (г. Екатеринбург, Россия).

Доклад: Формирование цифровых навыков молодежи: пропедевтический подход.

6. Куликова Елена Вячеславовна, к.филол.н., доц, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (г. Москва, Россия), **Герасимова С. В.**

Доклад: Мировоззрение современного ученого: концепция вселенной в контексте межкультурной коммуникации.

7. Уталиева Жанна Тлегеновна, к.пед.н., Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан), **Мамбеталина А. С.**

Доклад: Трехязычие и межкультурные коммуникации: вызовы 21 века (взгляд из Казахстана).

8. Варламова Елена Юрьевна, д.пед.н., доц., Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва, Россия), Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва, Россия).

Доклад: Подготовка студентов к межкультурной коммуникации посредством дифференцированной реализации лингвокультурного содержания.

9. Богатырева Юлия Игоревна, д.пед.н., доц., Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (г. Тула, Россия).

Доклад: Реализация инновационного подхода профессиональной подготовки будущих учителей информатики в условиях цифровой трансформации и повышения качества обучения.

10. Бурганова Лариса Агдасовна, д.социол.н., проф., Казанский национальный исследовательский технологический университет (г. Казань, Россия), **Юрьева О. В., Бурганова Л. А., Мягков Г. П., Кукушкина О. Ю.**

Доклад: Цифровая компетентность университетских преподавателей: оценка их готовности к переходу к цифровой образовательной среде.

14.30-18.00

Сессия 5

Ссылка для подключения (Zoom):

<https://zoom.us/j/95744394001?pwd=NVpmM1Ehc2VIYUxHWFZxU1BISTBRZz09>

(«Сессионные залы» - «Сессия 5»)

Направление:

- *Социальные детерминанты здоровья человека: количественные и качественные исследования.*

Модератор: Танатова Дина Кабдуллиновна, д.социол.н., проф., декан факультета социологии Российского государственного социального университета (г. Москва, Россия).

1. Вдовина Маргарита Владимировна, д.социол.н., проф., Российский государственный социальный университет (г. Москва, Россия), **Кулямина О. С., Тарасова М. И.**

Доклад: Необратимые последствия допинга в спорте в оценках экспертов.

2. Маринова Ольга Анатольевна, старший преподаватель, Медицинский институт Ульяновского государственного университета (г. Ульяновск, Россия), **Трубникова Л. И., Албутова М. Л.**

Доклад: Социальные детерминанты репродуктивного состояния здоровья женщины с бесплодием: количественные и качественные исследования.

3. Скоков Роман Юрьевич, д.э.н., доц., проф., Волгоградский государственный аграрный университет (г. Волгоград, Россия), **А. Ф. Рогачев, О. В. Брижак, Н. Н. Балашова,**

Доклад: Потребление алкоголя и человеческое развитие в странах Европы: тенденции, состояние, взаимосвязь.

4. Танатова Дина Кабдуллиновна, д.социол.н., проф., Российский государственный социальный университет (г. Москва, Россия)

Доклад: Самооценка здоровья в молодежной среде.

5. Королев Иван Владимирович, к.социол.н., Российский государственный социальный университет (г. Москва, Россия)

Доклад: Физкультура и спорт в жизни российского населения (по результатам фокус-групп).

6. Юдина Татьяна Николаевна, д.социол.н., проф., Российский государственный социальный университет (г. Москва, Россия)

Доклад: Коронавирус и трудовая миграция: оценка и прогноз.

7. Леонтьева Таисия Викторовна, Российский государственный социальный университет (г. Москва, Россия), **Долгорукова И. В.**

Доклад: Социальное здоровье семей с детьми: ценности в современной мультипликации.

8. Махадиева Асель Каратаевна, PhD, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан), **Сагинов К. М., Акымбек Г. Ш.**

Доклад: К проблеме психолого-педагогического сопровождения преодоления стресса у родителей детей с РАС в Казахстане.

9. Тагильцева Елена Владимировна, Новосибирский государственный медицинский университет (г. Новосибирск, Россия), **Филоненко Е.В., Чут У.Ю., Даниленко Н.А., Панфёров М.С.**

Доклад: Психологические детерминанты «парадокса мигранта» одиноких молодых людей из Средней Азии в России.

10. Карантыш Галина Владимировна, д.б.н., проф., Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), **Васькина Э. А., Болдинова О. Г., Песоцкая М. В., Давлидгильдеев Р. З.**

Доклад: Формирование двигательных и коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья на занятиях по иппотерапии.

11. Мосина Оксана Анатольевна, д.пед.н., доц., Кубанский государственный университет (г. Краснодар, Россия).

Доклад: Психолого-педагогическое сопровождение оптимизации социально-психологического самочувствия самозанятой молодежи.

12. Гладских Наталья Александровна, к.т.н., ассистент кафедры управления в здравоохранении Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, Россия).

Доклад: Анализ взаимосвязи заболеваемости студентов-медиков алкогольной зависимостью с их социально-гигиеническими и медико-биологическими характеристиками.

Постерные доклады

Постерные доклады участников доступны по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/CmWwOQyjAA6G8Q>

Социальные и поведенческие науки в условиях становления цифровой цивилизации

- 1. И. Ю. Мельникова, А. Г. Танова, Е. Г. Поздеева, Л. И. Евсеева**
Доклад: Цифровой вектор исследовательской подготовки специалиста по маркетингу.
- 2. Л. Н. Сафиуллин, А. И. Сахбиева, В. Д. Савельева**
Доклад: Трансформация потребительского поведения под влиянием развития услуг по доставке продуктов во время пандемии.
- 3. А. Ю. Печников, В. С. Макеева, К. Е. Бруй**
Доклад: Трудности преподавателей спортивно-педагогических дисциплин к обеспечению эффективности учебного процесса в условиях цифровой трансформации образования.
- 4. Д. А. Китова, О. В. Рунец**
Доклад: Социально-психологические особенности отношения к налогам как фактор государственного управления: интернет-исследование.
- 5. М. А. Семёнова**
Доклад: Особенности поведения студентов в процессе обучения изобразительному искусству в аспекте развития современных образовательных технологий.
- 6. М. А. Янишевская, Е. В. Высоцкая, А. Д. Лобанова**
Доклад: Роль моделирования при решении задач в цифровой среде.
- 7. Л. Н. Мешкова**
Доклад: Влияние цифровой среды на развитие креативности у подростков.
- 8. С. В. Борисов**
Доклад: Социогуманитарная экспертиза адаптации российской молодежи к изменяющейся цифровой среде: что и как измерять?
- 9. М. В. Абрамова, О. В. Лебединская, О. Н. Михайлина**
Доклад: Коммуникативные стратегии взаимодействия в иноязычной онлайн подготовке студентов к межкультурной коммуникации.
- 10. Е. Ф. Ковлакас, С. Г. Платонов**
Доклад: Цифровое обучение: когнитивный подход.
- 11. И. Н. Рогова, А. С. Харланов, А. А. Бобошко, М. М. Новиков**
Доклад: Виртуальные концепции потребительских решений в маркетинге как технологии борьбы за сознание клиента.
- 12. О. Н. Иванова, Н. Г. Бессонова**
Доклад: Study of student's opinion on distance learning during the COVID-19 epidemic.

Теория и практика изучения сложных социальных систем и коммуникационных сетей

- 13. Г. Х. Бухарова**
Доклад: Башкирские топонимы, образованные от дримонимов: классификация, структура, семантика, происхождение.
- 14. О. Е. Шумилова, А. А. Лаврикова, С. А. Пуханов**
Доклад: Проблемы и перспективы развития гражданской компетентности в современном обществе.
- 15. Э. Б. Авакова, Н. Н. Покровская, А. А. Кузнецов**
Доклад: Прозрачная регуляция поведения институциональных и индивидуальных субъектов: протоколы валидации в блокчейне и цифровые инструменты управления.
- 16. Е. А. Авдеев, С. М. Воробьев**
Доклад: Мониторинг рисков социально-политической конфликтности в полиэтничной молодежной среде Северного Кавказа с использованием ГИС-технологий.
- 17. И. В. Микитюк, Р. К. Серезникова**

Доклад: Подготовка будущего воспитателя к формированию индивидуальной стратегии творческой деятельности старших дошкольников.

18. С. Н. Зайкова, М. А. Еремина, А. А. Стародубов

Доклад: Международное информационное взаимодействие по защите прав детей: правовое регулирование и перспективы развития.

19. С. А. Коваленко, Н. А. Григорьева, М. А. Симонова

Доклад: Высшее образование в Норвегии и Нидерландах в 2000-х гг.: приоритеты и тренды развития (компаративистское исследование)

20. Д. А. Китова, А. А. Алдашева

Доклад: Характер интереса к основным экономическим явлениям в России, США и Японии.

21. М. М. Басимов, Р. В. Скиндерев

Доклад: Отношение молодежи к политике через изучение зависимостей в рамках междисциплинарного исследования.

22. О. И. Титова, А. К. Титов, К. О. Биннатова

Доклад: Маскулинность и фемининность в социальном взаимодействии: анализ факторов и психологические механизмы.

23. М. В. Попова, В. Н. Логинов, М. Р. Глухарева, З. А. Шестакова

Доклад: Факторный анализ ценностно-мотивационной структуры личности в контексте личностных показателей спортсменов высокого класса.

Окружающая среда, экономика и общество: актуальные аспекты устойчивого развития

24. Р. М. Даминева, А. А. Самиков, П. А. Сабанов

Доклад: Особенности управления человеческими ресурсами в нефтегазовой отрасли.

25. А. Ж. Саринова

Доклад: Подходы к измерению неравенства трудовых доходов в контексте устойчивого развития.

26. М. М. Гайфуллина, Г. З. Низамова

Доклад: Разработка методики оценки лояльности потребителей нефтегазовой компании в даунстрим сегменте.

27. Д. Ю. Карачевский, Р. М. Даминева, А. С. Минибаев

Доклад: Управление и обеспечения качества в научно-исследовательских лабораториях внутри университета.

28. Д. А. Яковенко

Доклад: Дальневосточные ТОСЭР: мультипликаторы роста валового регионального продукта.

29. В. В. Моисеев, В. Ф. Ницевич, Г. С. Чувардин, И. В. Гончарова, В. И. Борисовский

Доклад: Человеческий капитал - ключевой фактор регионального развития.

30. А. М. Батьковский, М. А. Батьковский, А. Н. Омельченко

Доклад: Устойчивое развитие предприятий оборонно-промышленного комплекса, реализующих диверсификационные мероприятия.

31. В. И. Прусова, М. А. Жидкова, В. В. Горбачева

Доклад: Угроза хабитуализации экономических проблем в контексте неравенства доходов и бедности.

32. И. Х. Мурад Алашкар, Ю. В. Алексеев, А. Маджорзадехзахири

Доклад: Исследование городской идентичности г.Хомса в процессе послевоенной реновации.

33. Я. Ю. Гази Юнус, Д. Р. Дидигов, Е. М. Григорьева

Доклад: Повышение эффективности банковского надзора в банковской деятельности Ирака.

34. О. А. Аникеева, Е. А. Воронцова, В. В. Сизикова, А. В. Карпунина, Е. М. Жимаева

Доклад: Правовая социализация современных подростков и молодежи: факторы риска и пути их преодоления

35. О. В. Суртаева, О. Е. Ноянзина, С. А. Сарыглар

Доклад: Факторы социальной активности населения приграничных регионов России.

36. У. Ж. Шалболова, С. М. Егембердиева, Л. Н. Салыкова, З. Н. Чикибаева

Доклад: Подходы к оценке проектных решений строительства студенческих общежитий и вузовских объектов культурно-досугового назначения с учетом их особенностей.

37. Л. А. Ельшин, А. А. Абдукаева, Р. Т. Бурганов

Доклад: Эмпирическая оценка влияния деловой активности на репутационный капитал региона.

Современные образовательные технологии и вызовы межкультурной коммуникации

38. Е. Т. Атаманова, Г. А. Воеводина, У. И. Турко

Доклад: Особенности семантических изменений терминов тематической сферы «туризм» (видеодоклад).

39. Е. В. Куликова, С. В. Герасимова

Доклад: Мироззрение современного ученого: концепция вселенной в контексте межкультурной коммуникации.

40. Г. Р. Шафикова

Доклад: Профилактика эмоционального выгорания педагогов.

41. В. В. Попов, О. А. Музыка, Л. И. Кобышева

Доклад: Специфика исследования включающего общества: теоретические основания и образовательные технологии.

42. Г. К. Сайкина, З. З. Ибрагимова

Доклад: Трансформация ценностей современного общества: в поисках экзистенциальной практики.

43. Н. С. Киселева, Ж. В. Стребкова

Доклад: *Implementing a Flipped Classroom Model in Teaching Foreign Languages at University.*

44. Т. А. Золотова, М. Н. Пирогова, Е. А. Плотникова

Доклад: Сетевая педагогическая мастерская как средство популяризации нематериального культурного наследия народов Республики Марий Эл.

45. О. В. Обухова, Н. Ф. Прошко, Е. В. Женеvская

Доклад: Влияние пандемии COVID-19 на цифровизацию системы образования

46. И. В. Микитюк, Н. А. Гущина, В. Н. Зиновьева

Доклад: Развитие профессиональной компетентности педагогов: региональная практика повышения качества дошкольного образования.

47. Н. В. Дрянных, А. Е. Лодкин, Т. В. Лодкина, Д. В. Углицких

Доклад: Теоретико-методологические предпосылки исследования профессиональной готовности будущих юристов к правоохранительной деятельности.

48. Г. В. Варакина, Н. В. Якушкина, Е. Поджарова

Доклад: Дистанционный формат обучения глазами студентов России и Мексики: проблема эффективности.

49. Е. В. Коротаева, А. С. Андрюнина

Доклад: Анализ интерактивного обучения как понятия и как явления.

50. Л. И. Москалюк, Т. В. Корбмахер

Доклад: Морфологические особенности текстов кулинарных рецептов российских немцев.

51. Г. С. Калинина, Н. В. Габдреева

Доклад: Некоторые проблемы, возникающие у арабских студентов в процессе межкультурной коммуникации на начальном этапе обучения.

52. М. Н. Григорьева, А. Л. Григорьева, М. В. Краснов, М. Г. Боровкова, В. П. Акимова

Доклад: Гендерные Различия Эмоционального Интеллекта детей и подростков.

53. Л. Н. Скляр, Т. И. Бочарова, Д. И. Горшкова, О. К. Трубач

Доклад: Разработка чат-бота для изучения истории России.

54. Н. Н. Крылова, А. В. Куц, М. А. Лыгина, Ю. Н. Куликова

Доклад: Эмоциональная напряженность студентов медицинских специальностей: причины и стратегия психолого-педагогической коррекции в образовательной практике.

55. Е. В. Кочетова, Е. Г. Гуцу, Н. Н. Деменева, О. В. Колесова, Т. В. Маясова

Доклад: Учебно-диагностические задания как средство формирования компетенций воспитания у будущих учителей начальных классов.

56. Т. Г. Кликушина, Е. В. Полякова, Н. Г. Щитова

Доклад: Деструктивное влияние языка мессенджеров на уровень агрессии языкового сообщества.

57. С. И. Панькина, Г. В. Токмазов

Доклад: Организация исследовательской деятельности с применением игровых технологий в решении экономических задач.

58. Е. Ф. Ковлакас, М. П. Ахиджакова

Доклад: Концепт «Время» в топонимической картине мира поликультурного региона.

59. А. В. Прялухина, А. А. Троценко, Е. Ф. Ященко, И. Б. Храпенко

Доклад: Сравнительный анализ проблемы дистанционного обучения в период пандемии глазами студентов технических вузов мегаполиса и региона.

60. Н. В. Барсукова, Е. А. Григорьева

Доклад: Опыт реализации образовательного процесса по истории в контексте идеологии CDIO.

61. Е. А. Летягина

Доклад: Элементы системы управления образовательной организацией высшего образования: современные тенденции.

62. Б. Б. Бидова

Доклад: Теория национальных интересов и национальной безопасности: вопросы правового регулирования.

63. М. В. Архипова, Е. Е. Белова, С. Ю. Филиппова, Э. Д. Шапиро, Н. И. Сиднев

Доклад: Мотивация выбора профессии учитель английского как иностранного языка.

64. Н. А. Ульянова, Е. В. Новичихина, М. В. Дедловская, М. А. Дедловский, И. А. Золотухина

Доклад: Эффективность смешенного обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов специальной медицинской группы.

65. Г. Э. Жумалиева, Г. А. Бексултанова, А. А. Бекбалаев, С. Х. Апаева, Д. И. Козуев

Доклад: Лингвистические особенности сопоставительного изучения компьютерной терминологии.

66. Н. Н. Масленникова, И. И. Гибадулина, Е. В. Муравьева, Е. И. Загребина, Е. Л. Краснова

Доклад: Тьюторство как форма сопровождения адаптации иностранных студентов в вузе.

67. А. О. Ахмедов, А. А. Умаров, С. Б. Элипханов, Ф. М. Дзобоева, А. А. Цетиев

Доклад: Определение влияния дистанционного обучения на динамику знаний по теории физической культуры.

68. Н. А. Глузман, Н. В. Горбунова, Т. А. Кот

Доклад: «Self-book» как стратегия личностно-профессионального роста будущего педагога

69. О. Б. Сладкова, Ю. Г. Паниюкова, А. И. Паниюков, Л. А. Маковец, Е. Н. Панина

Доклад: Дистанционное обучение: восприятие студентами ресурсов и дефицитов.

Социальные детерминанты здоровья человека: количественные и качественные исследования

70. М. А. Рушина, Е. В. Горохова

Доклад: Проблема взаимосвязи тревожности и уверенности при результативности достижений целей спортсменов.

71. М. В. Вдовина, Н. Н. Сёмочкина

Доклад: Социальные детерминанты здоровья российской семьи, воспитывающей ребенка-инвалида.

72. А. В. Карпунина, М. В. Фирсов, А. А. Черникова, М. В. Вдовина, Д. В. Савченко

Доклад: Институционализация социально-медицинской помощи пожилым людям: отечественные и зарубежные подходы.

73. А. Х. Мамадиев, С. А. Хазова, М. С. Голубь, Д. А. Кураева, В. М. Ляпин

Доклад: Совершенствование функционирования физической культуры как социального фактора здоровьесбережения населения.

74. Т. Т. Щелина, С. П. Акутина, С. В. Михайлова, Т. В. Сидорова, Т. А. Полякова

Доклад: Социальные детерминанты, формирующие физическое здоровье студентов в период обучения в вузе.

75. И. В. Лескова

Доклад: Человек в условиях пандемии.

76. Т. С. Пилишвили, Е. А. Чой

Доклад: Особенности аккультурации корейских мужчин - трудовых мигрантов в условиях российской действительности.

77. В. В. Горелик, С. Н. Филиппова, В. С. Беляев

Доклад: Особенность психофизиологической адаптации школьников в природно-климатических условиях Среднего Поволжья.

78. А. Н. Берестяная, С. Н. Филиппова, В. В. Горелик

Доклад: Социальные функции, средства и методы психолого-педагогической подготовки молодых спортсменов 18-25 лет на предсоревновательном этапе в пауэрлифтинге.

79. С. А. Хазова, О. А. Мосина, Н. А. Михайлюк, Е. Ю. Липилина, Т. А. Цергой

Доклад: Психолого-педагогическое сопровождение оптимизации социально-психологического самочувствия самозанятой молодежи.

80. О. В. Москаленко, Л. М. Хабаева, И. В. Абаева, Е. Г. Сиукаева, Е. П. Гюева

Доклад: Социально-значимая жизнестойкость как социальная детерминанта здоровья человека.

81. М. В. Кошелева

Доклад: Анализ развития ритмичности двигательных действий детей с синдромом дауна 7-9 лет.

82. А. В. Бакина, С. В. Яремчук, Ю. В. Кузьмина

Доклад: Изменения ценностно-смысловой сферы молодежи в период до и во время пандемии COVID-19.

83. Н. А. Ульянова, Е. В. Новичихина, Н. В. Анушкевич, А. А. Кокшаров, К. Г. Емелин

Доклад: Анализ показателей тренированности студенток специальной медицинской группы опорного университета Алтайского края (Барнаул, Россия) на занятиях физической культурой в период ограничений COVID-19.

84. А. Г. Маклаков, В. В. Белов, И. Б. Гайворонская, И. А. Куницына, И. А. Сидорова

Доклад: Психологические и социальные факторы безопасности труда в строительных организациях.

85. Д. А. Сарайкин, В. И. Павлова, Ю. Г. Камскова

Доклад: Изучение адаптивных свойств гормонально-генетического профиля организма квалифицированных спортсменов при сочетанном воздействии гипоксии и физической нагрузки.

86. М. В. Дубовик, А. М. Шапошников, С. В. Ратнер

Доклад: Оценка отношения россиян к вакцинации против коронавируса: эмпирический опыт.

87. Н. А. Гладских, Л. А. Новикова, Т. Г. Трофимова, Е. В. Донцова, Л. Н. Борзунова

Доклад: Principles and algorithms of pharmaceutical counseling for patients with dermatomycosis.

88. Н. А. Гладских, Л. А. Новикова, Е. В. Донцова, Л. Н. Борзунова, Н. А. Воронкова

Доклад: Исследование особенностей гормонального статуса пациентов с atopическим дерматитом.

89. А. Г. Наймушина

Доклад: Самооценка здоровья лиц, обучающихся дистанционно в условиях пандемии COVID-19

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ФОРУМА

Председатель: Claudio Ruff Escobar, PhD, ректор, Bernardo O'Higgins University – Университет им. Бернардо О'Хиггинса а (г. Сантьяго, Чили).

Marcelo Ruiz Toledo, проректор, Bernardo O'Higgins University – Университет им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили).

Nadezda Abbas, канд. экон. наук, доц., директор центра исследований в кибербезопасности, Bernardo O'Higgins University – Университет им. Бернардо О'Хиггинса (г. Сантьяго, Чили).

Юдина Татьяна Николаевна, д-р социол. наук, проф., профессор факультета социологии Российского государственного социального университета (г. Москва, Россия).

Вдовина Маргарита Владимировна, д-р социол. наук, доц., профессор факультета социологии Российского государственного социального университета (г. Москва, Россия).

Рогач Ольга Владимировна, канд. социол. наук, доцент факультета управления Российского государственного социального университета (г. Москва, Россия).

Хазова Снежана Александровна, д-р пед. наук, проф., профессор кафедры общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета, профессор кафедры физкультурно-оздоровительных технологий Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (г. Краснодар, Россия).

Рушина Марина Александровна, канд. психол. наук, доц., доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов (г. Москва, Россия).

Дубовик Майя Валериановна, д-р экон. наук, доц., профессор кафедры экономической теории Российского университета им. Г. В. Плеханова (г. Москва, Россия).

Дубицкий Валерий Васильевич, д-р социол. наук, канд. хим. наук, проф., и.о. ректора Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург, Россия).

Зеер Эвальд Фридрихович, заслуженный деятель науки РФ, член-корр. РАО, д-р психол. наук, проф., профессор Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург, Россия).

Лыжин Антон Игоревич, канд. пед. наук, и.о. проректора по науке Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург, Россия).

Третьякова Вера Степановна, д-р филол. наук, проф., профессор Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург, Россия).

Федоров Владимир Анатольевич, д-р пед. наук, канд. техн. наук, профессор Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург, Россия).

Сайкина Гузель Кабировна, д-р филос. наук, проф., профессор кафедры общей философии Казанского федерального университета (г. Казань, Россия).

Курбанова Лида Увайсовна, д-р социол. наук, проф., профессор кафедры теории и технологии социальной работы Чеченского государственного университета им. А. Кадырова (г. Грозный, Россия).

Сомжүрек Баубек Жумашевич, к.и.н., проф., декан факультета социальных наук Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан).

Махадиева Асель Каратаевна, PhD, заместитель декана факультета социальных наук Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан).

НАУЧНЫЙ КОМИТЕТ ФОРУМА

Танатова Дина Кабдуллиновна, д-р социол. наук, проф., декан факультета социологии Российского государственного социального университета (г. Москва, Россия).

Островский Антон Николаевич, канд. мед. наук, доц., декан факультета управления Российского государственного социального университета (г. Москва, Россия).

Долгополова Лилия Анатольевна, д-р филол. наук, проф., зав. кафедрой немецкой филологии Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова (г. Симферополь, Россия).

Андрюхина Людмила Михайловна, д-р филос. наук, проф., профессор Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург, Россия).

Евтюгина Алена Александровна, д-р пед. наук, проф., заведующая кафедрой русского языка и культуры речи Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург, Россия).

Третьякова Наталия Владимировна, д-р пед. наук, доц., директор института гуманитарного и социально-экономического образования Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург, Россия).

Щипанова Дина Евгеньевна, канд. психол. наук, доц., доцент Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург, Россия).